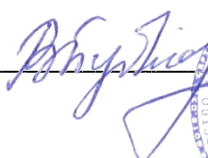
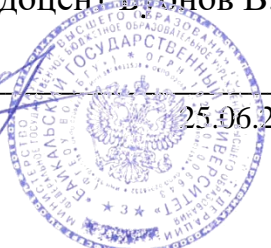


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доцент Бубнов В. А.

  
  
25.06.2021

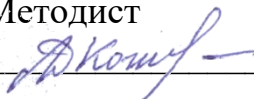
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**  
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в торговле

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ дата утверждения стандарта от 5 февраля 2018 г. N 69.

Согласовано:

Методист

 А.Д. Кожевникова

Разработал преподаватель

Д.Г. Фрик

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экологические основы природопользования**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью примерной ППСЗ специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в технической сфере деятельности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл дисциплин (ЕН.00) общеобразовательной подготовки (ОП.00) специальности СПО 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ. Дисциплина «Экологические основы природопользования» является общеобразовательной, устанавливающей базовые знания для усвоения общих и профессиональных компетенций.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Код ОК	Умения	Знания
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	4
в том числе: написание рефератов, докладов составление таблиц, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
Лекции	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	26
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ</b>	<b>23</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Наука экология, природопользования, ее задачи	2	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b> Антропогенное воздействие на природу	<b>Содержание учебного материала</b> Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и ее составляющие. Глобальные, региональные и локальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.	1	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение конспекта лекций. Подготовка к тестированию. Подготовить рефераты «Источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность», «Ресурсы животного мира России», «Особо охраняемые природные территории», «Современное состояние окружающей природной среды России», «Современное состояние окружающей природной среды Иркутской области», «Особо охраняемые территории России»	2	
<b>Тема 1.3.</b> Экологические кризисы и катастрофы	<b>Содержание учебного материала</b> Определение экологического кризиса, его признаки. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причина и виды катастрофы	1	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.4.</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование	<b>Содержание учебного материала</b> Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.5.</b> Мониторинг окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов	2	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.6.</b> Загрязнение окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b> Естественные и антропогенные источники загрязнения окружающей среды. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.	2	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение Физическое загрязнение окружающей среды: шумовое, электромагнитное, тепловое, радиоактивное. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Подготовка к тестированию	-	
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Рациональное использование и охрана водных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов и меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы	1	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оценить дома качество питьевой воды	1	
<b>Тема 2.2.</b> Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по их охране.	1	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3.</b> Рациональное использование и охрана лесных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Роль растений в природе и жизни человека. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы и его последствия. Лесные ресурсы планеты. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов.	2	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ ПЛАНЕТЫ</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b> Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования.	2	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к итоговому тестированию	1	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	



### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ</b>	<b>23</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Наука экология, природопользования, ее задачи	2	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
<b>Тема 1.2.</b> Антропогенное воздействие на природу	<b>Содержание учебного материала</b> Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и ее составляющие. Глобальные, региональные и локальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.	1	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение конспекта лекций. Подготовка к тестированию. Подготовить рефераты «Источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность», «Ресурсы животного мира России», «Особо охраняемые природные территории», «Современное состояние окружающей природной среды России», «Современное состояние окружающей природной среды Иркутской области», «Особо охраняемые территории России»	4	
<b>Тема 1.3.</b> Экологические кризисы и катастрофы	<b>Содержание учебного материала</b> Определение экологического кризиса, его признаки. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причина и виды катастрофы	1	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 1.4.</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование	<b>Содержание учебного материала</b> Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	-	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
<b>Тема 1.5.</b> Мониторинг окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов	1	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
<b>Тема 1.6.</b> Загрязнение окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b> Естественные и антропогенные источники загрязнения окружающей среды. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.	1	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение Физическое загрязнение окружающей среды: шумовое, электромагнитное, тепловое, радиоактивное. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Подготовка к тестированию	3	
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Рациональное использование и охрана водных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов и меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы	1	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оценить дома качество питьевой воды	3	
<b>Тема 2.2.</b> Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по их охране.	1	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 2.3.</b> Рациональное использование и охрана лесных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Роль растений в природе и жизни человека. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы и его последствия. Лесные ресурсы планеты. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов.	1	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	

<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ ПЛАНЕТЫ</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b> Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования.	<i>1</i>	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к итоговому тестированию	<i>2</i>	
<b>Всего:</b>		<i>36</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели, муляжи объектов, составляющих экологическую систему и др.);
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: учебник для ред. проф. образования: рек. М-вом образования РФ/М. В. Гальперин.-2-е изд. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.-255 с.
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для учреждений сред. проф. образования / В.М.Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 15-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Арустамов, Э. А. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник для сред. проф. образования: допущено М-вом образования РФ / Э. А. Э. Арустамов, И. В. Левакова, Н. В. Баркалова. - 5-е изд., перераб. И доп.-М. : Дашков и К, 2015. – 319 с.
2. Ашихмина, Т. Я. Экологический мониторинг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /А. С. Ситяков; Л.В. Кондакова; Т. Я. Ашихмина; В. М. Тимонюк; Г. Я. Кантор; А. Н. Васильева; ред. Т. Я. Ашихмина. -Электрон. Текстовые дан.-Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016. - 416 с.
3. Галицкова, Ю. М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. М. Галицкова. - Электрон. Текстовые дан. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 217 с.
4. Сухачёв А.А. Экологические основы природопользования: учебник/ А. А. Сухачёв. — М. : КНОРУС, 2016. — 392 с.

##### **Интернет-ресурсы**

1. [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) - Каталог экологических сайтов

2. [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) - Сайт экологического просвещения
3. [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) - Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России
4. <http://ecoportal.ru> - Всероссийский Экологический Портал
5. <https://ecoportal.info> – Экологический портал

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах  
 Общее количество аудиторных часов – 32 часа  
 Занятия в активных и интерактивных формах – 2 часа (5 %)

Тема занятия	часы	Форма проведения
Природные ресурсы и рациональное природопользование	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код компетенции	Умения и знания	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
<b>Умения:</b>			
ОК 07	У 1 соблюдать нормы экологической безопасности; У 2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Подготовка к публичному выступлению, контрольной работе, тестированию, экспертное наблюдение	Контрольная работа, контрольный тест, промежуточная аттестация в форме устного зачета, публичное выступление
<b>Знания:</b>			
ОК 07	З 1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З 2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З 3 пути обеспечения ресурсосбережения.	Подготовка к публичному выступлению, контрольной работе, тестированию	Контрольная работа, контрольный тест, промежуточная аттестация в форме устного зачета, публичное выступление